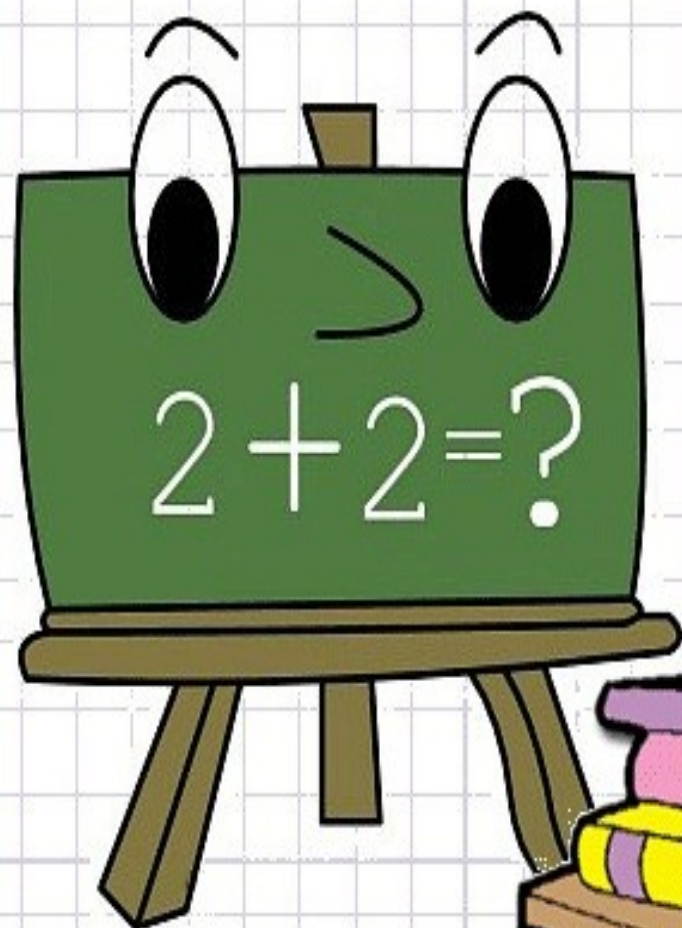




Устная работа

№1. Сравните натуральные числа

$$345 < 1872$$

$$371 > 317$$

$$567 < 568$$

$$4086 < 4806$$



№ 2. Сравните обыкновенные дроби

$$\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$$

$$\frac{10}{11} > \frac{3}{11}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{8} < \frac{8}{7}$$



№ 3. Сравните смешанные числа

$$3\frac{5}{7} > 1\frac{5}{7}$$

$$1\frac{5}{9} > 1\frac{4}{9}$$

$$5\frac{70}{70} < 6\frac{1}{2}$$

$$7\frac{1}{4} < 7\frac{2}{8}$$



Подумайте кто самый высокий,
а кто самый низкий.

Учащийся А - 1,43 м

Учащийся Б - 1,380 м

Учащийся В - 1,46 м

Учащийся Г - 1,5 м

Учащийся Д - 1,52 м



Цель урока:

научиться сравнивать
десятичные дроби

Тема урока:

«Сравнение
десятичных дробей»



Сравнить дроби:

- а) $2,2 \neq 12,1$
- б) $2,1 \neq 2,3$
- в) $2,11 \neq 2,14$
- г) $2,01 \neq 2,001$



Правило:

Для того, чтобы сравнить две десятичные дроби, нужно сначала сравнить количество целых, больше будет та дробь, у которой целых больше.

Если целых у них одинаково, то сравниваем количество дробных поразрядно, начиная с разряда десятых.



Физкультминутка

Если правильно –

хлопаем,

А неправильно – топает !

$$2,15 < 2,05$$



91,11 > 94,89



$$1,46 < 2,5$$



$7,1 < 7,3$



Подумайте кто самый высокий,
а кто самый низкий (работа в
парах)

Учащийся А - 1,43 м

Учащийся Б - 1,38 м

Учащийся В - 1,46 м

Учащийся Г - 1,5 м

Учащийся Д - 1,52 м



Работа у доски

№ 688

№ 690



Самостоятельная работа.

Сравнить числа:

I вариант

а) 12,567 и 125,67

б) 7,399 и 7,4

в) 0,0091 и 0,01

II вариант

а) 4,199 и 4,2

б) 18,342 и 183,42

в) 0,02 и 0,0045



Домашнее задание:

№ 687, 689,
правило выучить!



О чем мы сегодня говорили?

Какую цель мы поставили сегодня?

Достигли ли мы этой цели?

Все ли было понятно, все ли успели?

Пригодятся ли вам полученные знания в жизни? Где? Приведите примеры.

Я попрошу вас в тетради нарисовать смайлик, соответствующий вашему настроению, с которым вы уходите с урока.



Урок окончен!
Вы все молодцы!

